

FEUILLES VOLANTES

catalogue sur demande

Les prismes 234 av Mal Leclerc 34000 Montpellier (67) 92 32 04
Feuille DH auteur Roger Chartier

Les combi... (naisons) de la Combinatoire

A SE QUOI S'AGIT-IL ?

Ne serait-ce qu'en Logique Décisionnelle, celle de tous les jours, et sans même parler pour l'instant de supputation des Probabilités, on a sans cesse besoin de pouvoir établir, le nombre MAXIMUM possible :

- d'échantillons en puissance, dans un lot de fabrications,
- de "systèmes" de piépage
 - d'invités à table, au spectacle
 - de voyageurs (en autocar)
- de "mains" (cartes données au bridge,....)
- de cercards d'avion, avec un choix de n couleurs,
- d'arrivées (avec ou sans ordre) au tiers hippique

Il en est de même des fameux coefficients du binôme de Newton, que l'on verra plus loin .

B POSE DU PROBLEME

Sétons courses de 5 chevaux, tous supposés à "chances" égales.

La première place peut donc être obtenue par l'un quelconque des cinq : A, B, C, D ou E. Dès que le gagnant a franchi le poteau d'arrivée, la lutte pour la deuxième place n'est plus circonscrite qu'entre les quatre restants.

Il y a donc 20 cas possibles (5x4) pour deux choix (commençant à 5)

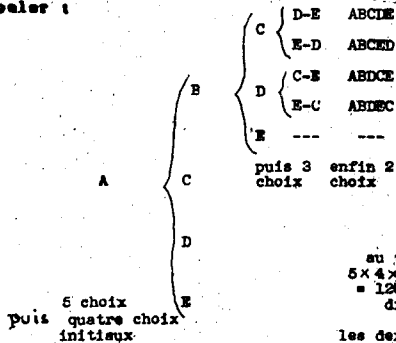
1ère place	A	B	C	D	E
2ème place	B,C,D,E	A,C,D,E	A,B,D,E	A,B,C,E	A,B,C,D

De façon analogique on sera en présence de :

- 50 cas pour 3 places (les 20 ci-dessus multipliés par les 3 restants),
- 120 cas pour 4 places (les 50 ci-dessus multipliés par 2 avant derniers par les 2 restants).

A ce stade le "toquant" est connu ipso facto : il n'y a eu que 5-1 vrais choix, alias degrés de liberté de choix.

C Pour les lecteurs familiers avec les arbres de raisonnement, on se bornera à rappeler :



au total;
5 x 4 x 3 x 2
= 120 réponses
différentes

les dernières étant EDCAB
et EDCEA, évidemment.

Pour les autres, on les invite à s'exercer à construire les 4 autres arbres à 24 cas, qui réunis au précédent donnent bien le détail des 120 cas énoncés (§ 8).
 La COMBINATORIQUE (alias analyse combinatoire, formé, on le voit, d'analyse algébrique) tend à donner le nombre de cas en s'évitant le fastidieux de les énumérer un par un. On se contente de savoir combien il y en a.

Autre exemple, avec détail celui-là.

Quels nombres de trois chiffres peut-on écrire avec les chiffres 3, 4 et 7 non réutilisés ? L'ordre joue donc.

Bien sûr en tâtonnant, on trouvera les six réponses possibles.

Bien sûr, un ordinateur, grâce à son programme (sa recette de cuisine), vous les écrit en moins d'une demi-seconde ! Entre ces deux extrêmes l'homme dispose de raisonnements astucieux (les algorithmes) pour y arriver avec son crayon. Ici on obtiendra :

347 374 437 473 734 743

Les mathématiciens étant des peu courageux, cherchent toujours à abrégé. On posera donc avec eux que la multiplication en "dégrés".

$5 \times 4 \times 3 \times 2 (x1)$ qui vaut 120
 s'écrira $5!$ et se lira factorielle de 5.

Elle donne les 120 cas appelés ici PERMUTATIONS symbolisées P_5

Dans la pratique des courses on ne s'intéresse qu'aux trois places de tête : 60 cas comme vu au paragraphe 8, car $5 \times 4 \times 3$. On dit que ce sont des ARRANGEMENTS de 3 objets parmi 5.

On symbolise A_5^3 c'est une factorielle limitée à ses trois premiers facteurs à partir de 5.
 Elle vaut encore
$$\frac{P_5}{(P_5-3)!}$$

Bien évidemment $A_5^5 = P_5$.

Mais cette pratique s'intéresse aussi aux arrivées SANS ordre. Autrement dit quel des 5 sera dans les trois premiers, quelle que soit leur place dans ce trio ?

En réexaminant l'exposé de B, on constate que les 60 cas AVEC ORDRE s'amenuisent ici et que l'ordre a joué par le classement dans les trois places, sous la forme de factorielle de 3 $3!$ soit 6.

Il ne reste donc que $60/6$ cas d'arrivées en désordre. On les appelle COMBINAISONS de 3 parmi 5 et on écrit :

$$C_5^3 = A_5^3 \times \frac{1}{3!} = \frac{60}{6} = 10 = \frac{5!}{3! 2!}$$

Remarque au dénominateur la "dichotomie", la bissection du numérateur - tout étant en factorielles).

A titre complémentaire, on écrit en détail ci-après ces seuls ^{10 cas} possibles.

(A, B, C)	(A, B, D)	(B, C, D)	et (C, D, E)
(A, C, D)	(A, B, E)	(B, C, E)	
(A, D, E)	(A, C, E)	(B, D, E)	

La combinatoire générale admet les répétitions. Il y a donc complication ...
E
ême si ce n'est pas très compliqué !

Mais le présent schéma n'en parlera pas. Il se bornera à résumer sur les figures
F
li-jointes, les pages et les pages que les manuels habituels y consacrent.

Tout tient dans deux questions, on l'a déjà entrevu :

- prend-on tout ? (si oui, on dit qu'il y a exhaustivité)
- l'ordre joue-t'il ?

La figure 1 résume les réponses. A noter

- 1) - que la réponse à ORDRE en premier est contrairement à l'usage NON
(même ... la nature se réfugie dans le désordre, l'entropie...),
- 2) - le signe $\bar{\quad}$ de la logique moderne, remplace une soustraction en signi-
fiant qu'on prend le complément du plus petit au plus grand,
- 3) - La première case - c'est remarquable - correspond à la définition de
l'Ensemble de cette même logique moderne : TOUT EN VRAC (DANS UN MEME SAC
SYMBOLISE PAR DES ~~PARACHUTES~~) Δ COLLADES
- 4) - Cet ensemble est unique d'où le 1 de la petite case vers le centre.
F
Les autres nombres du centre 6, 10, 60 sont les réponses données par les
formules sur l'exemple choisi (mettons trois doigts parmi cinq)

$$P_3 = 3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$$

$$A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2}{2} = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

$$C_5^3 = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5!}{3!2!} = 10 \quad \text{Le vérifier}$$

- 5) Mémo : a) on trouve en diagonale { les voyelles E, A
les consonnes C, P
b) A = C x P (tel avis de changement de position)
- 6) C_m^p forme générale où p est le petit, s'écrit

$\binom{m}{p}$	en anglo-saxon avec	I_m^p	quand on le traite sous l'aspect
	inversion des lettres		"injection" de la logique moderne
- 7) L'emploi du $\bar{\quad}$ (cf § 2) fait ressortir immédiatement le "cousinage"
de C et de A.

- 6) On peut remarquer aussi que les A sont donnés (§ 4) par le produit des p facteurs débutant à n.

D'où aussi l'écriture : $A = n \cdot p$

p dans le point d'exclamation

- 9) Des tables de C existent. Difficiles à calculer (et à mettre en oeuvre) les C sont vite remplacées par des approximations utilisant des travaux de sterling. Enfin les calculatrices récentes Mais on peut les trouver aussi grâce au triangle de Pascal (figure 2).

Triangle de Pascal (figure 2).

Il se construit de façon enfantine si on lui donne une forme de hutte.

- 1) premier stade : on écrit suivant les "pentes" des suites de 1 puis deux suites de [N (1,2,3,4,5).
- 2) deuxième stade : on trouve les autres nombres par ADDITION de leurs NORD-OUEST et NORD-EST (c'était déjà vrai d'ailleurs pour le premier stade...).
- 3) Une raison - orientée - de symétrie permet d'écartier la construction à droite de la colonne centrale,
- 4) Quand on a arrêté cette construction, on numérote les lignes et les colonnes. MAIS ATTENTION, on commence par ZERO ! et pour les colonnes on ne numérote que de façon adjacente aux nombres écrits sur la dernière ligne,
- 5) Exemple : C_5^3 se lit 10.... comme il l'a été calculé précédemment.
- 6) C_5^2 aussi d'ailleurs. Oui et tous les manuels soulignent la ^{la même} symétrie ci-dessus $C_n^p = C_n^{n-p}$ ici $C_5^3 = C_5^{5-3}$
- 7) C_5^0 (qui veut aussi C_5^5 d'après le paragraphe précédent veut 1; car il n'y a (logique moderne):
 - qu'une partie vide (aucun élément parmi 5)
 - d'une partie pleine (cinq éléments non classés parmi cinq).

On vérifie ainsi que : $A_5^5 = \frac{5!}{5!} = 1$

Or C_5^5 c'est aussi A_5^5 divisé par 1! (voir § 6)

$$C_5^5 = \frac{5!}{5! \cdot 1!} = 1$$

ce qui suppose $0! = 1$ (ce qui se démontre à un niveau supérieur, tout comme $a^0 = 1$).

Retenir que le zéro "affecté" d'autre chose, n'appelle pas obligatoirement la nullité.

BINÔME DE NEWTON $(a+b)^n = ?$

Étrangement vous, on aura intérêt à retenir qu'il vaut :

$$(a+b)^n = \sum_{i=0}^n a^i b^{n-i} C_n^i$$

parce que :

- 1) Forme de la somme \sum des sommes en a b C
- 2) i étant toutes valeurs de \mathbb{N} entre zéro comprise et n (comprise),
- 3) j étant le complément de i à n donc, $n-i$
- 4) C la combinaison trouvée dans les paragraphes précédents.

On a donc par exemple,

$$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$

Car au brouillon, on a pu écrire :

$$= a^5 C_5^0 + a^4 b C_5^1 + \dots$$

COMMENTAIRES (finaux) sur NEWTON.

- 1) Il y a $n+1$ sommes à trouver pour le développement,
- 2) Ils ont une symétrie "croisée" entre coefficients et exposants. Donc établir la première moitié d'entre eux suffit à faire découvrir les autres.
- 3) Le cas $a = b = 1$ (tous les deux) amène le résultat remarquable suivant :

$$(1+1)^n \text{ alias } 2^n = \sum C$$

Effectivement pour $n = 5$ on a :

$2^5 = 32$ = 2 fois $(1+5+10)$ les coefficients lus dans Pascal.
 Cela peut servir de contrôle pour le numérotage lignes et colonnes de ce Pascal (comme il a été dit en § K,4) : le 5 exposant est le numéro de la ligne où se trouvent les C cherchés qui sont au nombre de $5+1$ (voir R,1).

QUELQUES APPLICATIONS

- a) 36 pièces produites autrement C_{36}^5 échantillons différents de cinq exemplaires. La réponse est déjà 142.500 types d'échantillons! Pour ces échantillons de 15 on dépasserait 155 millions de choix !
- b) de même 10 ! vaut 3.628.800. On esait la croissance de ces grandeurs !
- c) Tissé, 3 chevaux dans 1^{er} ordre sur 20, donnent 6.840 cas. Si le désordre suffit, on a 6.840 divisé par 3 ! soit 6, donc 1.140.

On peut visualiser certaines formules, cf figure 3.

EXHAUSTIVITE?
(peut-on tout?)

	OUI	NON
ENSEMBLE $\{E\}$	$C_3 = \frac{3!}{1!}$	$A_3 = \frac{3!}{1!}$
l'ordre	NON	OUI
l'ordre	$P_3 = 3!$	$A_3 = \frac{3!}{1!}$

fig 1

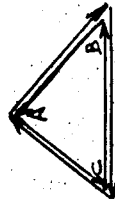


fig 3

VISUALISATION de $P_3 = 6$ (cas 3!)

- Il y a ici
- 3 points de départ possibles
 - 2 sens de parcours
- donc les 6
- ABC BCA CAB
 - ACB CBA BAC

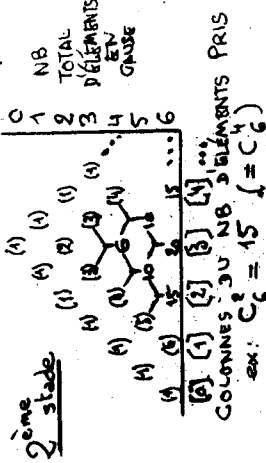
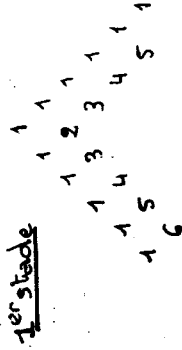


fig 2 TRIANGLE DE PASCAL